



## Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

**Operațiune compozita OS 6.2, OS 6.3** Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

**Proiect** „E-SPER - Stimularea participării la educație a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate din Regiunea Sud-Muntenia”, ID 139770

### Campanie de conștientizare sub sloganul “COPILUL TREBUIE PROTEJAT”

*Expert informare și conștientizare, Velicu Amalia*

Școala Gimnazială „Ion Pilat” Pitești este beneficiarul Proiectului POCU „E-SPER - Stimularea participării la educație a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate din Regiunea Sud-Muntenia”, ID 139770.

Proiectul „E-SPER - Stimularea participării la educație a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate din Regiunea Sud-Muntenia”, ID 139770 își propune prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, pentru un număr de 290 de copii din regiunea Sud-Muntenia, județele Argeș, Dâmbovița, Prahova, Ialomița, Teleorman, Giurgiu și Călărași, prin măsuri educaționale integrate, prin stimularea accesului egal și a participării active a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, la învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, de calitate, fără a exclude grupurile aparținând minorităților rrom și din zonele rurale.

În județul Argeș proiectul este implementat, în baza unor protocoale de colaborare, la nivelul mai multor unități de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal, după cum urmează:

- Grădinița cu Program Prolungit „Primii Pași” Pitești,
- Școala Gimnazială „Ion Pillat” Pitești,
- Școala Gimnazială „Traian” Pitești,
- Școala Gimnazială „Oprea Iorgulescu” Câmpulung,
- Școala Gimnazială „Theodor Aman” Câmpulung,
- Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Mare Pravăț,
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bughea de Jos,



- Școala Gimnazială „Ion Iorgulescu” Mihăești,
- Liceul Tehnologic „Astra” Pitești,
  - Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Pitești,
  - Liceul Tehnologic Topoloveni,
  - Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești
  - Liceul Tehnologic „Dacia” Pitești,

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de implementarea unui program complex de măsuri integrate, la nivelul regiunii Sud-Muntenia, prin reducerea, prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar, de calitate pentru 290 de elevi, pe parcursul a 36 de luni.

EFACTELE POZITIVE generate pe termen lung de proiect pentru grupul țintă sunt menite să contribuie la realizarea principalului rezultat așteptat în cadrul prezentului apel de proiecte și anume reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului la educație pentru 290 de copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, astfel:

- Va fi îmbunătățit în mod semnificativ accesul la educație pentru cei 290 de preșcolari și elevi, prin participarea la activități de tipul: program de tip „Școala după Școală” pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și secundar superior, derularea unui program de consiliere educațională pentru elevi și educație parentală pentru părinții acestora, în vederea reducerii riscului de abandon școlar, activități de dezvoltare a abilităților emoționale și sociale interpersonale, a deprinderilor de viață independentă ale copiilor, consiliere socială, facilitarea comunicării copiilor cu părinții plecați în străinătate, realizarea de activități recreative și de socializare, asigurarea de servicii de educație parentală și de consiliere socială.



- Va crește în mod semnificativ modalitatea de identificare, protecție și monitorizare a copiilor cu părinți plecați în străinătate, precum și în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională și/sau financiară, prin dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate.



Astfel, interesul comunității locale pentru modul în care se face educație și pentru calitatea actului educațional va crește prin activarea unui număr mare de membri ai comunității și cointeresarea acestora în procesul de luare a deciziilor la nivel local. Lucrând simultan cu elevi, cadre didactice, părinți, autorități, proiectul aduce subiectul educației pe agenda publică. Deschiderea autorităților locale și angajarea acestora în continuarea programului Școală după școală sunt o garanție a faptului că există interes din partea autorităților pentru a promova schimbări în sfera educației. Climatul familial se va îmbunătăți semnificativ prin participarea părinților/tutorilor (290) la programul cu caracter continuu de mediere între școală, familie și comunitate în vederea asigurării accesului la educație. Proiectul are ca principal pilon dialogul școală-părinți-copii, în vederea eliminării barierelor de comunicare, implicit ameliorării cauzelor ce stau la baza riscului crescut de abandon prematur al sistemului educațional sau reticenței părinților de a își înscrie copiii în învățământul de masă. Beneficiarii direcți ai acestei măsuri vor fi copiii familiilor participante în program care vor avea un risc diminuat de abuz emoțional și/sau fizic, vor crește într-un mediu sănătos și lipsit de pericole și își vor depăși temerile privind relația părinte – copil.

În urma participării grupului țintă în cadrul programului, se urmăresc o serie de beneficii, precum:

- îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor;
- creșterea accesului la educație pe termen lung pentru copiii preșcolari;
- creșterea accesului la educație a copiilor în risc de părăsire timpurie a școlii;
- reducerea absenteismului în rândul elevilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

elevii care participă la proiect vor beneficia de activități educaționale inovative, activități care fac grădinița și școala mai prietenoase;

- creșterea nivelului de implicare și a interesului pentru școala/grădiniță pentru 290 de copii;
- creșterea conștiinței civice în rândul elevilor și tutorilor;
- creșterea calității actului profesoral și impactului acestuia asupra elevilor în urma participării la activitățile socio-educative;
- încurajarea participării elevilor din ciclul primar și ciclul gimnazial în cadrul unor activități menite să contribuie la dezvoltarea personală a acestora;
- dezvoltarea capacităților creative și de interacțiune ale elevilor din ciclul preșcolar;
- facilitarea depășirii unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitățile elevilor de a se integra în societate;
- creșterea gradului de conștientizare al elevilor cu privire la schimbările survenite în tranziția către ciclul de învățământ gimnazial/liceal;
- sporirea șanselor de acomodare a elevilor în momentul promovării în următorul ciclu educațional (gimnazial/liceal);
- descurajarea abandonului școlar timpuriu cauzat de neajunsurile materiale cu care se confruntă familiile elevilor din ciclul primar și cel gimnazial;
- eliminarea disparităților de ordin material existente între elevii ciclului primar și celui gimnazial proveniți din familii ai căror părinți sunt plecați în străinătate cu o situație materială modestă și ceilalți colegi de clasă;
- eliminarea barierelor de comunicare existente între părinți/tutori și instituția de învățământ;
- ameliorarea cauzelor ce stau la baza riscului crescut de abandon prematur al sistemului educațional sau reticenței părinților de a își înscrie copiii în învățământul de masă;
- formarea atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament sănătos al preșcolarilor;
- cultivarea încrederii reciproce între părinții preșcolarilor din grupul țintă și instituția de învățământ;
- elaborarea unor planuri educaționale individualizate și unor scheme personalizate de sprijin realiste, adaptate nevoilor existente în rândul preșcolarilor din grupul țintă al proiectului;
- monitorizarea riguroasă a evoluției preșcolarilor și respectării direcțiilor de dezvoltare incluse în cadrul planurilor educaționale individualizate și schemelor personalizate de sprijin;

identificarea copiilor aflați în risc de abandon școlar;

- facilitarea accesului părinților și copiilor la serviciile de consiliere educațională pentru elevi și educație parentală.

Din punct de vedere social, prin intermediul acestui proiect se dorește inovarea la nivel sistemic al comunităților vizate, încurajarea participanților de a fi activi în comunitate, de a participa activ la creșterea implicării comunității în procesul educațional, în vederea prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii.



În termeni simpli, prin intermediul acestui program, se dorește schimbarea opiniei elevilor cu privire la importanța educației pentru un viitor liniștit, pentru luarea deciziilor informate, creșterea calității vieții și sporirea sensului civic.

## Bibliografie

- Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului - Condiții specifice - Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- Ghidul solicitantului - Condiții generale